

L'ENSCBP forme chaque année environ 200 ingénieurs destinés à exercer dans des secteurs variés (chimie, agroalimentaire, aéronautique, automobile, cosmétique...).

Les élèves-ingénieurs sont recrutés à Bac +2/+3 en 1^e année (en fonction de leur parcours d'origine) et à Bac+4 en 2^e année.

Trois stages sont effectués au cours de leur formation pour permettre aux élèves-ingénieurs de s'intégrer progressivement au milieu professionnel.

L'ENSCBP diffuse auprès de ses élèves les offres de stage envoyées par les entreprises. Aussi, n'hésitez pas à envoyer le plus tôt possible vos offres aux coordonnées figurant au verso de cette plaquette.



UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS PUBLIQUE
DE BORDEAUX INP

Ecole Nationale
Supérieure
de Chimie, de Biologie
et de Physique



DISPOSITIF PASSERELLE INNOVATION : les stages de l'ENSCBP sont éligibles au dispositif porté par l'IDEX Bordeaux en soutien aux PME / PMI proposant des sujets de stage en lien avec l'innovation. Sur critères.

Déposez vos offres de stages
sur Job Teaser, plateforme dédiée
> diffusion rapide auprès des élèves
> suivi des candidatures

[https://enscbp.bordeaux-inp.fr/fr/
stage-emploi](https://enscbp.bordeaux-inp.fr/fr/stage-emploi)

Pour tout renseignement,
merci de vous adresser à :

ENSCBP

Secrétariat des stages
16 Avenue Pey-Berland
33607 PESSAC Cedex

Téléphone : 05 56 84 65 69

Fax : 05 56 84 79 04

**LES STAGES
À L'ENSCBP
2020-2021**

**BORDEAUX INP,
UN GROUPE DE 9 ÉCOLES
D'INGÉNIEURS PUBLIQUES
EN NOUVELLE-AQUITAINE**



→ **6 écoles** internes et **3 écoles** partenaires :
ENSC, ENSCBP, ENSEGID, ENSEIRB-MATMECA, ENSPIMA, ENSTBB,
ENSGTI*, ENSI Poitiers*, ISA BTP*

→ **1 classe prépa intégrée** « La Prépa des INP »

→ **1 incubateur étudiant** « Sit'Innov »

→ **20 spécialités** d'ingénieurs
dont 5 par apprentissage

→ **3400 élèves-ingénieurs**

→ **11 laboratoires** de recherche

→ **+ de 140 partenariats**
à l'international



*écoles partenaires, membre du groupe
Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine

enscbp.bordeaux-inp.fr

Stage d'initiation

- DURÉE : 3 semaines minimum
- PERIODE DE STAGE : du 28/06/2021 au 27/08/2021
- DATE LIMITE DE RÉCEPTION DES OFFRES DE STAGE : mi-juin 2021
- ANNÉE DE FORMATION : 1e année

LE STAGE D'INITIATION SE DÉROULE EN PRODUCTION.

L'objectif est de permettre à l'élève-ingénieur de découvrir le monde du travail en situation d'exécutant et de prendre contact avec le milieu industriel.

A partir d'un poste d'opérateur, l'élève doit également appréhender les dimensions techniques, économiques et humaines de l'entreprise.

Stage d'application

- DURÉE : 20 semaines minimum
- PERIODE DE STAGE : du 21/06/2021 au 15/11/2021 (selon enseignements choisis)
- DATE LIMITE DE RÉCEPTION DES OFFRES DE STAGE : fin mai 2021
- ANNÉE DE FORMATION : début de 3e année

L'OBJECTIF DE CE STAGE est de permettre à l'élève-ingénieur de mettre en pratique les connaissances et compétences acquises au cours de sa formation. Il développe et complète par l'expérience professionnelle ses aptitudes au métier d'ingénieur.

LE SUJET DU STAGE est défini par l'industriel et soumis à l'approbation de la cellule stages.

Stage de fin d'études

- DURÉE : 22 semaines minimum
- PERIODE DE STAGE : du 29/03/2021 au 30/09/2021
- DATE LIMITE DE RÉCEPTION DES OFFRES DE STAGE : fin février 2021
- ANNÉE DE FORMATION : fin de 3e année

L'OBJECTIF DE CE STAGE DE FIN D'ÉTUDES

est de permettre à l'élève-ingénieur de mettre en application les connaissances et compétences spécifiques acquises au cours du module de spécialisation² choisi en 3e année, tout en préparant au mieux son intégration dans le monde professionnel.

LE SUJET DU STAGE est défini par l'industriel et soumis à l'approbation des responsables de spécialisation.

Compétences visées

- Analyser une situation de travail, mobiliser ses capacités d'observation
- Acquérir une culture professionnelle, connaître l'organisation d'une entreprise
- Compétences relationnelles : travail en équipe, gestion des contraintes et délais



Compétences visées

compétences scientifiques et techniques : choisir, développer, mettre en oeuvre un procédé, des méthodes d'analyse et de caractérisation pertinents, intégrer les dimensions QHSE...

compétences relationnelles et managériales : promouvoir un projet, travailler en équipe, anticiper/gérer les contraintes et les délais...

compétences cognitives : transférer ses connaissances scientifiques et techniques, mobiliser son esprit critique...

²Les modules de spécialisation sont : (1) Chimie et bio-ingénierie (proposé avec l'ENSTBB-Bordeaux INP) (2) Conception et production en industrie (3) Industrie du futur : matériaux et procédés avancés (4) Ingénierie des polymères et formulation (5) Innovation et nutrition humaine (6) Lipides et applications industrielles (7) Management intégré QSE et développement durable (8) Nano et micro-technologies (9) Stockage et Conversion de l'énergie.