



Déclaration d'intention DDRS ENSCBP - 2020

La responsabilité sociétale et le développement durable constituent une vision de l'avenir de notre civilisation. Ce concept est aussi porteur de valeurs autour de la solidarité, de la préservation de l'environnement, du bien-être et de la santé, de l'éthique et de la citoyenneté. Aujourd'hui, notre société en croissance fait apparaître de nombreux défis sociétaux, scientifiques et technologiques qu'il faut relever pour garantir aux générations futures la possibilité de poursuivre leur développement dans un modèle de société responsable.

Je présente ici les grandes lignes de la démarche « Développement Durable et Responsabilité Sociétale » (DD&RS) que je tiens à mettre en œuvre à l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique (ENSCBP), membre de Bordeaux INP. Cette déclaration donne un éclairage sur notre implication dans cette voie.

L'ingénieur est un acteur clef dans le développement humain, scientifique, technologique et économique. Aujourd'hui, notre mission en tant qu'établissement de l'enseignement supérieur n'est plus simplement de former des ingénieurs intégrant la technique et management des hommes. Mais nous devons également contribuer à la compréhension des enjeux du DDRS, développer les compétences et les valeurs dont les générations futures auront besoin pour s'adapter aux nouvelles contraintes auxquelles elles seront confrontées. Notre engagement est de faciliter la capacité d'imaginer, d'inventer, et de développer de nouvelles solutions aux défis de la planète.

Par son positionnement transversal, l'école peut aborder dans ses formations les grandes transitions comme **la transition énergétique** (nouvelles sources d'énergie, stockage, mix, impact écologique...), **la transition chimique** (du carbone fossile au carbone renouvelable, développement de procédés sobres et efficaces concevoir l'usine du futur) et **l'alimentation durable** (couvrir le besoin, la nutrition, la santé, les ressources...). L'approche pédagogique est aussi d'amener les élèves à mûrir leur réflexion sur le rôle de l'ingénieur dans la société. L'éthique est donc abordée ainsi que le rôle de l'ingénieur dans l'analyse factuelle et scientifique des situations. Pour cela, l'ENSCBP s'appuie sur l'ensemble de ses parties prenantes dont l'écosystème universitaire, ses partenaires industriels et institutionnels qui participent aux formations ou encore, les anciens de l'école.

Nos formations et l'implication des enseignants chercheurs permettent d'acquérir la maîtrise de concepts, méthodes et outils de mise en œuvre de l'interdisciplinarité en abordant les défis de façon systémique. De plus, l'innovation pédagogique mise en œuvre dans les formations comme l'individualisation des parcours, le recours aux pédagogies innovantes (classes inversées, la formation par projet, l'évaluation des compétences par des mises en situation professionnelle), la diffusion des savoirs en produisant un MOOC sur ces axes forts, favorisent aussi l'autonomie, la prise d'initiative et la curiosité intellectuelle qui contribuent au développement de l'esprit critique.

Pour structurer la réflexion et les actions, l'ENSCBP s'appuie sur un pôle DDRS dont l'objet est de créer un espace d'échange avec des enseignants-chercheurs, personnels et élèves. Ce pôle permet de mener une veille et de développer les projets de l'école liés au DDRS.

Parmi les objectifs prioritaires, l'école souhaite :

- poursuivre ses efforts pour rendre visible son positionnement sur les enjeux du DDRS et sociétaux ciblés, dans les formations et dans la recherche
- poursuivre le développement du parcours DD&RS qui permet d'accompagner les élèves volontaires dans leur formation au DD&RS
- mettre en place une charte de l'éthique afin de prendre conscience de l'impact des actions de chacun dans le cadre de nos activités. Elle sera exploitée dans le but d'améliorer les conditions de travail de tous et chacun
- renforcer l'aspect bien-être au travail en développant des espaces de travail dédiés, des espaces d'échanges qui permettront un meilleur travail en collaboration entre étudiants personnels et enseignants chercheurs.

Je m'engage avec le soutien du conseil d'école à mettre à disposition les moyens nécessaires à l'atteinte de nos objectifs généraux en relation avec le Développement Durable & la Responsabilité Sociétale. Je compte aussi sur l'implication, dans ce projet, de tous les étudiants et personnels de l'ENSCBP. Cet engagement est primordial pour la réussite de cette politique.

Isabelle Gosse

Directrice de l'ENSCBP